



**BEREA**  
ONLINE INSTITUTE

## **CONDUCTAS ADICTIVAS:**

**UNA PERSPECTIVA BIBLICA Y  
PSICONEUROLOGICA**

**Prof. Jaime B. Galván Muñoz, BS Servicios Humanos  
Psicosociales Concentración en Prevención y  
Rehabilitación de Drogas y Alcohol y Terapeuta en  
Adicciones- CAT IV; MDiv.**



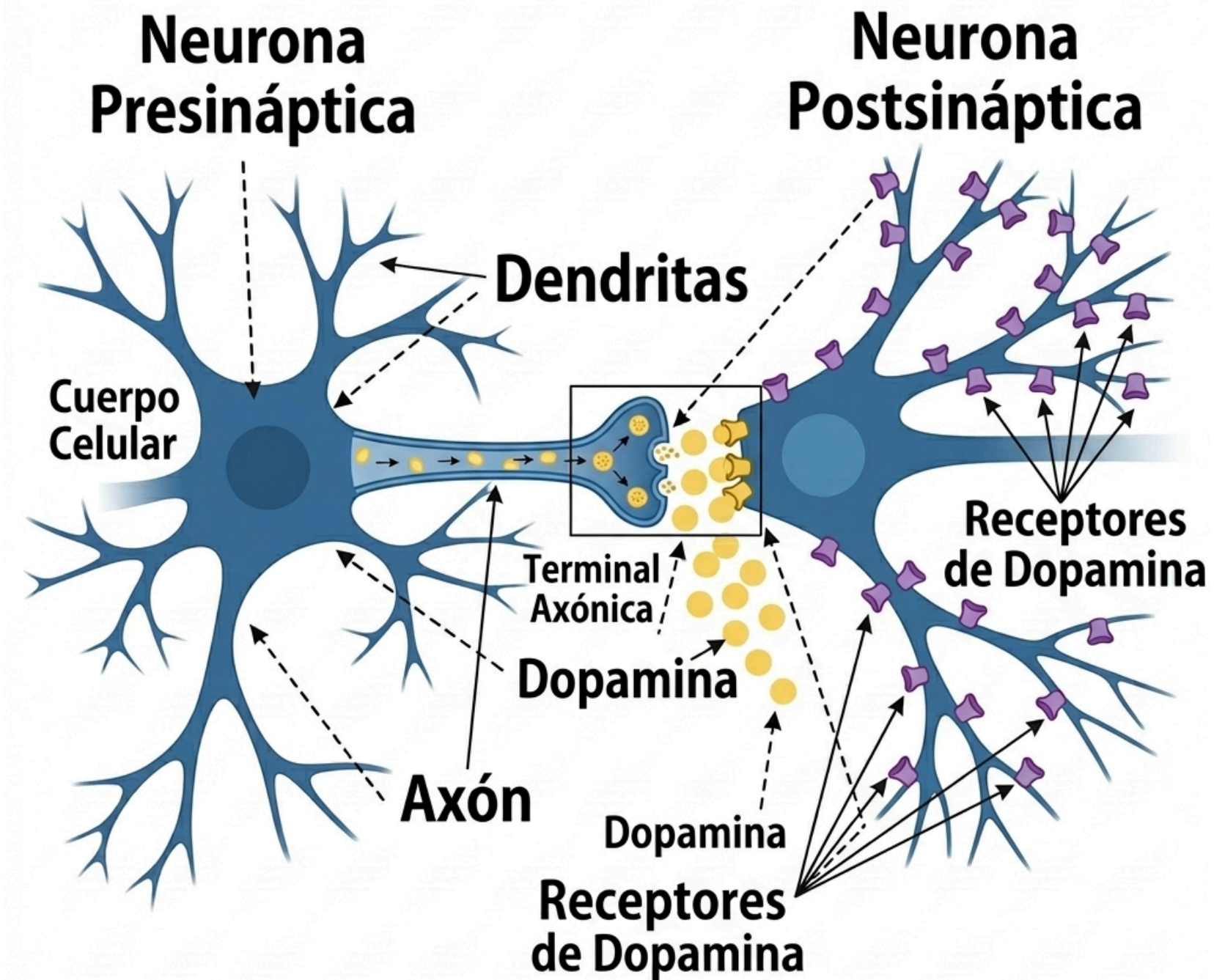
NOTA: USO EDUCATIVO Y MINISTERIAL. NO SUSTITUYE EVALUACIÓN MÉDICA, PSICOLÓGICA O PSIQUIÁTRICA.



# OBJETIVOS:

- Comprender qué es la dopamina y qué hace el sistema dopamínico.
- Relacionar placer, motivación, hábitos y adicción.
- Explicar el vínculo entre sistema dopamínico y lóbulo frontal.
- Conectar la experiencia clínica con Romanos 7:14–25.
- Presentar una respuesta pastoral centrada en la gracia de Dios en Cristo.

# ESTRUCTURAS BASICAS DE LAS NEURONAS - BASE DEL SISTEMA NEUROLOGICO



# LA DOPAMINA

- La dopamina es un neurotransmisor clave del deseo, la anticipación, la motivación y el aprendizaje de recompensa.
- No se libera solo al obtener placer; también puede aumentar al imaginarlo, anticiparlo o pensarlo.
- En cantidades adecuadas funciona como “gasolina motivacional”; en circuitos adictivos puede asociarse a vacío, compulsión y búsqueda repetitiva.
- La [Dra. Marian Rojas Estapé](#) resume que está ligada al placer, la ilusión, la motivación, el estado de ánimo, el sistema de recompensa y los hábitos.

# SISTEMA DOPAMINICO (S. D.)



- El sistema de recompensa ayuda a sobrevivir: impulsa a buscar comida, vínculo, descanso y metas.
- Trabaja con el placer y con el deseo de volver a experimentarlo.
- Pequeñas dosis de recompensa sostienen esfuerzos de mediano y largo plazo.
- Emociones como incomodidad, dolor, ansiedad, estrés o aburrimiento pueden activarlo.
- Dopamina endógena vs. desregulada/patógena.

# RELACION ENTRE S. D. Y LAS ADICCIONES

- La dopamina ayuda al cerebro a recordar qué lo calma o qué le produce placer, por lo que lo repite casi automáticamente.
- Se fortalecen conexiones entre circuitos de hábito y corteza cerebral.
- Las fantasías sexuales reforzadas por pornografía pueden ser adictivas porque combinan anticipación, deseo y recompensa imaginada.



# EFECTOS DE DROGAS, ALCOHOL, OTRAS SUSTANCIAS Y ACTIVIDADES EN EL S. D.

- LAS SUSTANCIAS Y CONDUCTAS ADICTIVAS PUEDEN GENERAR PICOS MÁS INTENSOS QUE LOS REFORZADORES ORDINARIOS.
- CIFRAS DIVULGATIVAS FRECUENTEMENTE CITADAS:
  - CHOCOLATE: ~55%
  - SEXO: ~100%
  - NICOTINA: ~150%
  - HEROÍNA: ~200%
  - COCAÍNA: ~225%
  - ANFETAMINA: ~1000%
- [INFORMACIÓN ADICIONAL DE APPS META Y GOOGLE](#)
- LA COMBINACIÓN DE ESTÍMULOS NO ES SIMPLEMENTE 1+1=2; PUEDE POTENCIARSE DE FORMA DESPROPORCIONADA.



Drogas y Alcohol



Sexo



Apps



Chocolate

# BALANCE DOLOR-PLACER, CRAVING Y TOLERANCIA

- EL SISTEMA DOPAMÍNICO BUSCA EQUILIBRIO ENTRE DOLOR Y PLACER.
- CUANDO UNA DROGA O CONDUCTA EMPUJA DEMASIADO HACIA EL PLACER, SUELE APARECER UNA CAÍDA POSTERIOR.
- ESA CAÍDA PUEDE SENTIRSE COMO VACÍO, MALESTAR, IRRITABILIDAD O “CRASH”.
- ALLÍ APARECE EL CRAVING: DESEO INTENSO Y PENSAMIENTO IMPULSIVO POR VOLVER A USAR.
- CON EL TIEMPO, EL CEREBRO PRIVILEGIA RUTAS “MÁS EFECTIVAS” PARA ESCAPAR DEL MALESTAR.
- ASÍ SE DESARROLLA LA TOLERANCIA: LA MISMA DOSIS DEJA DE PRODUCIR EL MISMO EFECTO.



# LAS ADICCIONES SE MIDEN EN FUNCIONALIDAD

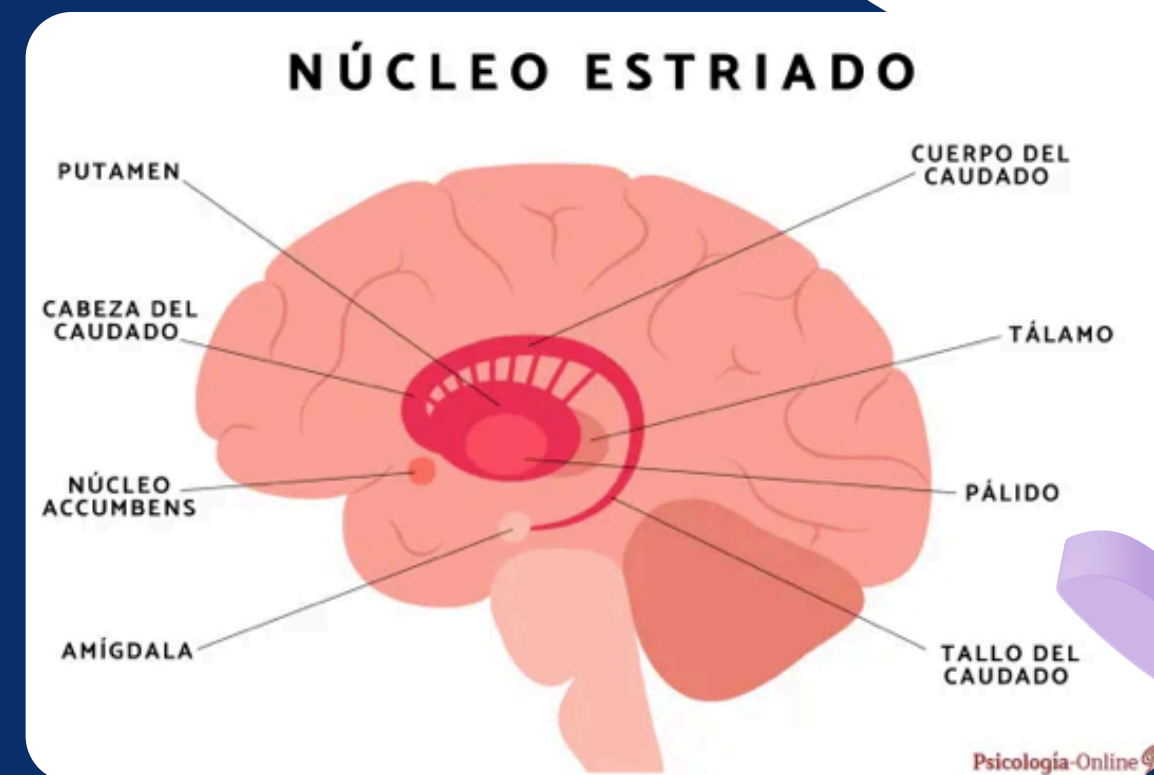
- La adicción suele evaluarse por pérdida de funcionalidad: familia, trabajo, iglesia, autoridad, salud y autocontrol.

## Espectro de Funcionalidad en Conductas Adictivas



# CUERPO ESTRIADO Y LOBULO FRONTAL

- La corteza frontal participa en inhibición, juicio, planeación y decisiones lógicas.
- Cuando el sistema dopamínico queda fuertemente asociado a una sustancia o hábito, la voluntad se siente dividida.
- Algunas recaídas parecen ocurrir “antes de pensar” porque el cerebro ya aprendió rutas rápidas entre emoción, alivio y conducta.
- La meta pastoral y terapéutica no es solo prohibir, sino fortalecer conciencia, límites, sustitución de hábitos y autocontrol.



# UN SISTEMA CEREBRAL PARA SOBREVIVIR

- Puede describirse como un sistema orientado a supervivencia y respuesta: fight, flight or fun.
- El cerebro no solo busca defenderse del peligro; también aprende a escapar del dolor emocional y a correr hacia recompensas.
- En una cultura que evita el dolor a toda costa, las adicciones encuentran terreno fértil.
- Educar para tolerar frustración, aburrimiento y dolor forma parte de la prevención y restauración.





## BASE TEOLOGICA - ROMANOS 7:14-25

- Pablo describe una lucha real entre voluntad, mente, cuerpo y pecado.
- “No hago lo que quiero, sino lo que aborrezco” resume una experiencia de esclavitud y vergüenza.
- “Hay otra ley en los miembros de mi cuerpo... en guerra contra mi mente” ofrece un lenguaje muy cercano a la compulsión.
- No podemos afirmar que Pablo describa una adicción específica.
- Sí podemos decir que una persona con problemas de adicción suele reconocerse en ese conflicto.
- La dimensión espiritual no cancela lo bio-psicosocial: el ser humano es espíritu, alma y cuerpo (1 Ts 5:23).



# ¿ES ACASO POSIBLE LIBRARSE DE ESTA LEY?

- **Respuesta de Pablo: “¡Gracias a Dios, por Jesucristo Señor nuestro!”**
- **La gracia de Dios no legitima quedarse igual; capacita para apartarse de la impiedad y ser transformados.**
- **Dios puede libertar de forma instantánea.**
- **También puede acompañar procesos largos de manejo, santificación y vigilancia.**
- **La iglesia debe ministrar con humildad, sabiendo que todos podemos ser tentados (Gá 6:1-2).**



# ¿COMO MINISTRAMOS ESTOS CASOS?

## LAS 10 GUIAS PARA MINISTRAR ADICCIONES:

- Fortalecer la fe en la obra del Espíritu Santo.
- Sostener a la persona en la gracia de Dios y en la obra de Cristo.
- Ayudar a salir de la vergüenza y la culpa.
- Motivar confesión y rendición de cuentas con consejero o líder maduro.
- Ofrecer psicoeducación.
- Identificar momentos y emociones de mayor vulnerabilidad.
- Sustituir hábitos dopamínicos disfuncionales por hábitos funcionales.
- Orar y velar para evitar recaídas.
- Reducir estigma hacia ayuda profesional: terapeutas en adicción, psicólogos y psiquiatras.
- Educar a la red social más cercana: familia, amigos e iglesia.





**BEREA**  
ONLINE INSTITUTE

# **SECCION DE PREGUNTAS**



Use QR Code para realizar posprueba y evaluación del taller.



**BEREA**  
ONLINE INSTITUTE

**¡Gracias por  
su Atención!**

Prof. Jaime B. Galván Muñoz, MDiv.

# REFERENCIAS SOBRE CASOS META Y GOOGLE

- La discusión pública y judicial sobre diseño adictivo de plataformas se ha intensificado.
- En marzo de 2026, un jurado en Los Ángeles halló responsables a [Meta y Google/YouTube](#) en un caso sobre daño mental asociado al diseño de su plataformas.
- En Nuevo México, un jurado concluyó que las plataformas de [Meta eran dañinas](#) para menores y se impuso una fuerte sanción civil.
- Esto no significa que toda tecnología sea intrínsecamente adictiva, pero sí que ciertos [diseños pueden reforzar la búsqueda dopamínica y permanencia](#).
- Este tema puede ampliarse en un taller futuro.





# REFERENCIAS

ROJAS ESTAPÉ, M. (2024). RECUPERA TU MENTE,  
RECONQUISTA TU VIDA. PLANETA PUBLISHING.  
[HTTPS://AMZN.TO/4BUZUPC](https://amzn.to/4BUZUPC)

# NUESTROS LIBROS

[Prof. Jaime B. Galván Muñoz, MDiv., CATIV, MMDEC](#)

